



**T.C**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**YENİMAHALLE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA**  
**OKULU**  
**2020-2023 STRATEJİK**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız son rahiye lâ...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüme gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siperet gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sende şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyensana yok, ırkıma yok izmihlâl.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'atapan milletimin istiklâl.

MEHMET AKİF ERSOY



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türkgençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

*Gazi M. Kemal*



## SUNUŞ

Stratejik Planlama, yapıların yaşam sürelerini verimli olarak geçirebilmeleri için kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plandır.

2020-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Yenimahalle Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2020-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Deniz BİLGİR

Okul Müdürü

# GİRİŞ

Okulumuzun Stratejik Planına (2020-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, 11/11/2020 tarihinde ilk toplantı yapılarak çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

## **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun, belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, mali yönden gerçekleştirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyet belirlemesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Yenimahalle Özel Eğitim Uygulama Okulu 2020-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır.

Okul Stratejik Planlama Ekibi

<b>İÇİNDEKİLER</b>		<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ		
GİRİŞ		
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>		
1.1.	Giriş ve Plan hazırlık süreci	3
1.2.	Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	3
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>		
2.1.	Tarihsel Gelişim	5
2.2.	Mevcut Analiz	6-8
2.3.	Paydaş Analizi	9
2.4.	GZFT Analizi	10-12
2.5.	Sorun Alanları	13-14
<b>3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>		
3.1.	Misyon	16
3.2.	Vizyon	16
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	16-17
3.4.	Amaç, Hedef ve Eylemler	18-22
3.5.	Maliyetlendirme	23
<b>4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>		
4.1.	Raporlama	25

**1.BÖLÜM**  
**STRATEJİK PLAN**  
**HAZIRLIK**  
**PROGRAMI**

## 1.1 GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ

2020-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlanmıştır. Ekip tarafından öncelikle durum analizi çalışmaları yapılmış, paydaşların plan sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketi yapılarak görüşmeler yapılmıştır. Bu sayede okulumuz geleceğe yönelik amaç hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

## 1.2. ÜST KURUL VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Deniz BİLGİR	Okul Müdürü
2	Erzo Roza İSLAMOĞLU	Müdür Yardımcısı
3		Okul Aile Birliği Başkanı
4		Okul Aile Birliği Üyesi
5	Sevtap TÜRKAN	Öğretmen

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erzo Roza İSLAMOĞLU	Müdür Yardımcısı
2	Sevtap TÜRKAN	Öğretmen
3	Ahmet Ali YILDIZ	Öğretmen
4	Kıymet CAN	Öğretmen
5	Umut TURGUT	Öğretmen
6	Fazlı GÖÇER	Öğretmen
7	Hülya SÖYLEMEZ	Öğretmen
8	İlsem ÖZDİKMEN	Öğretmen
9		Veli
10		



# 2.BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ

## 2.1 Tarihsel Gelişim

Yenimahalle ilçemizin yeni kurumlarından olan okulumuz 2020 yılında SUSUZ /ATA mahallesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz kampüsü içerisinde bir adet kurum olarak bizim okulumuzdan bağımsız Anadolu Lisesi binası ve spor salonu bulunmaktadır.

## 2.2 Mevcut Analiz

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Yenimahalle Özel Eğitim Uygulama Okulu
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	<b>Yönetici</b> : 2 <b>Öğretmen</b> :15 <b>Destek Personel Sayısı:</b> 1
Öğrenci Sayısı	46
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : -0312 512 70 03 Faks : -0321 512 70 67
Kurum Web Adresi	<a href="http://www.766951.k12.meb.gov.tr">www.766951.k12.meb.gov.tr</a>
Mail Adresi	
Kurum Adresi	<b>Mahalle</b> : ATA MAH. 3772.CADDE 18A <b>Posta Kodu</b> : 06560 <b>İlçe</b> : YENİMAHALLE <b>İl</b> : ANKARA
Coğrafi Konum	ATA, Yenimahalle/Ankara
Kurum Müdürü	Deniz BİLGİR
Kurum Müdür Yardımcısı	Erzo Roza İSLAMOĞLU

## Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	0	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Hemşire	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personel	0	0	0
Görevlendirme Yardımcı Personel(İŞKUR ve yemekhane personeli)	0	1	1
Servis Rehberi	0	2	2
<b>Toplam Çalışan</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

## Bina Bilgileri

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Bina Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Spor Odası	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Kütüphane		X
Şube Sayısı	8	Fen Laboratuvarları		X
İdari Odaların Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Okul Kapalı Alan(m2)	750	Beceri Atölyesi	X	
Okul Yeşil Alan(m2)	-	Uygulama Evi		X
WC	2	Resim Atölyesi	X	

## Sınıf-Öğrenci Bilgileri

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
9A	4	2	6
9B	4	2	6
10A	4	3	7
10B	4	2	6
11A	3	2	5
11B	2	2	4
12A	4	2	6
12B	8	4	12
-	-	-	

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Akıllı Tahta Sayısı	-	Güvenlik Kamera Sayısı (Okul)	30
Lazer Yazıcı	-	Hoparlör	-
Fotokopi Makinesi	2	Optik Okuyucu	-
Projeksiyon	-	Tarayıcı	1
ADSL Hattı	-	Fiber Hattı	1

### Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	109.994.60	109.994.60

## 2.3 PAYDAŞ ANALİZİ

Yenimahalle Özel Eğitim Uygulama Okulu okul müdürlüğü 2020-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği paydaş analizi çalışması sonucunda mevcut duruma ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Okulumuzun paydaşları öğretmen, öğrenci ve velidir. Öğrencilerimizin orta-ağır zihinsel engelli olma durumlarından dolayı öğrencilere anket dağıtılmamıştır. Gerçekleştirilen anketlerin amacı, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşlarımızın görüşleri sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda, okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, ifade etmiştir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri anket sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini ifade etmişlerdir.

## 2.4 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun durum analizi göz önüne alınarak okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri ve teknolojik imkanlar değerlendirilmiş ve GZFT analizi yapılmıştır. Buna göre İç ve Dış Faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosu oluşturulmuştur.

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilere yeni yönetmelikle 20 gün özürsüz,50 gün özürlü toplam 70 gün devamsızlık hakkı tanınması devamsızlıktan kalmada problem yaratmamaktadır. Servis ve yemeğin ücretsiz olarak sunulması maddi yetersizliği olan veliler için büyük bir olanaktır.
Çalışanlar	Çalışanların büyük bir çoğunluğu geçici personel değildir; % 90'ı kadroludur. Okul müdür ve çalışanlarının özel eğitim konusunda yetkindir. Çalışanların sık sık rapor ve izne başvuramaları eğitimin aksamasını ve verimliliğin düşmesini önler.
Öğretmenler	Tecrübeli ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olmamız
Veli	İhtiyaç duyulan veliler okulda bulunmaktadır Okul Aile Birliğinde bulunan velilerin okulda bulunmaları okula destek vermektedir
Bina	Güvenlik kameralarının olması, okulun Çevresinin temiz güvenilir olması, ulaşımın rahat olması, bahçenin geniş olması, hastaneye yakın olması, metroya yakın olması.
Donanım	Isı, ışık ve yalıtım açısından bir problem bulunmamaktadır. Müzik, resim atölyelerimizin olması.
Bütçe	Devlet tarafından ihtiyaçlar ve ödenek karşılanmaktadır. Hizmet alımı yapılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İl, ilçe, yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin aktif bir şekilde kullanılması.
Diğer	Okul servis rehberleri okul temizliği ve öğrenci ihtiyaçlarının karşılanmasında yardımcı olmaktadır. Bu durum güçlülüğümüzü artırmaktadır.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeni yönetmelikle 20 gün özürsüz, 50 gün özürlü olan devamsızlık rapor alamayan öğrencilerimiz için yeterli olmamakla birlikte devamsızlık sorunu yaratmaktadır. Okulumuzda öğrenim gören kız öğrenciler ergenlikten dolayı sıkıntılar yaşamaktadırlar. Öğrenciler bağışıklık sistemlerin zayıf olması sebebiyle sık sık hastalanmaktadırlar.
------------	---

Çalışanlar	Yeni açılan bir okul olduğundan yeterli hizmetli ve memurun olmaması
Veliler	Akademik yönden beklentilerin yüksek olması, eğitim faaliyetlerine yeterli ilgiyi göstermemesi, parçalanmış ailelerin çokluğu ve öğrencilerin bundan etkilenmesi.
Bina	İlçemizin büyük olması ve öğrencilerin yerleşim alanlarının dağınık olması sebebiyle öğrencilerin serviste geçirdikleri sürenin uzun olmasından dolayı öğrenciler okula yorgun gelmektedirler ve birinci dersi kaçırmaktadırlar. Çalışanlar okulun lokasyonundan kaynaklı ulaşımda sıkıntılar yaşamaktadır. Bina ve yerleşke büyük olmasına rağmen bahçe verimli olarak kullanılamamaktadır.
Donanım	Çok fazla donanımın olmaması buradaki aksaklıkları giderecek teknik personelin olmaması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarını giderecek yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	İlçe merkezine 25 km uzak olması yazışma ve evrakların iletim sürecinde okul işlerinin aksaması ve zaman kaybının olması

İletişim Süreçleri	Öğrenci disiplin olaylarının çok olması, velilerin bu konuda işbirliği yapmaktan uzak durması.
Diğer	Okulun akıllı tahtaların olmaması, yeni yerleşim yerinde olmasından dolayı okul yolu asfaltının olmaması .

## DIŞ FAKTÖRLER

### Fırsatlar

Politik	Mevzuat ve yasalarda özel eğitime gereksinim duyan bireylere öncelik verilmektedir.
Ekonomik	Öğrenciler okula ulaşımdan, yemekten ve kültürel gezilerde ulaşımdan ücretsiz faydalanmaktadırlar.
Sosyolojik	Bireylerin engelli bireylere bakış açıları olumlu yönde gelişmektedir. Özel eğitime gereksinim duyan bireylere karşı farkındalık artmaktadır.
Teknolojik	Yeniliğe açık bir okul olması.
Mevzuat-Yasal	Kurumumuzda ek ders ücretinin özel eğitim olmasından dolayı %25 fazla alınması öğretmenlerin motivasyonunu artırmaktadır. Bu durum branş öğretmenleri için tercih sebebidir.
Ekolojik	Okul bahçesinin büyük olması.



## Tehditler

Politik	Özel eğitime yönelik pozitif ayrımcılığın veliler tarafından şikayet ve dilekçelerle suiistimal edilmektedir.
Ekonomik	Okul bütçesinin yetersiz olması nedeniyle okullarda tahsis edilememektedir.
Sosyolojik	Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler her türlü istismara açıktırlar; korunaksızdırlar.
Teknolojik	Yazıcı, fotokopi makinesi ve tarayıcıdan öğretmen ve öğrencilerimiz azami düzeyde faydalanmaktadırlar.
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin uzun süre orta ve ağır düzeydeki engelli öğrencilerle çalışmaları sebebiyle yıpranmalarına ve tükenmişlik sendromu yaşamalarına sebep olmaktadır. Özel öğretmenlerinin özel eğitim okulları arasında hafif düzeydeki okulların daha çok tercih edilmesi.
Ekolojik	Şehir merkezinden uzak olması, baz istasyonu ve yüksek gerilimin okulumuzun yanında olması, gerekli çevresel altyapının olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenci	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yeni yönetmeliğe göre özürsüz devamsızlığın 20 güne düşürülmesi devam-devamsızlıkta sıkıntı yaratmaktadır.
2	Özürsüz devamsızlığın 50 gün olmasına rağmen özel eğitim öğrencilerinin sık sık hastalanmalarından dolayı 50 gün devamsızlık yetersiz kalmaktadır.
3	RAM'da okul yönlendirmeleri yapılmadan önce velilerin okullar hakkında doğru bir şekilde bilgilendirilmemeleri okula başladıktan okul değişikliği yapmalarına neden olmaktadır.
4	Yabancı öğrencilerle iletişim açısından zorluk yaşanmaktadır.
5	Mezun olan öğrenciler sonraki hayatlarında yaygın eğitime yönlendirmesi yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim süreci boyunca öğrencilerimizin öz bakım becerilerinin artmakta, bağımsız yaşam becerileri kazandırılmakta ve öğrencilerimizin sosyalleşmelerine katkıda bulunmaktadır.
2	Öğrenci-aile ziyaretleri, sosyal ve kültürel gezilerin yapılarak öğrencilerin sosyal yaşama

	uyumları sağlanmakta ve toplumda farkındalık artırılmaktadır.
3	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin akademik başarıları ölçülendirilmediğinden akademik açıdan gelişim takibi yapılmamaktadır.
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının çok az olduğundan dolayı sınıf mevcutlarında yoğunlaşmayla ilgili bir sıkıntı yaşanmamaktadır
5	Mezunların yaygın eğitimleri hakkında velilere bilgilendirilme, yönlendirme ve rehberlik yapılmaktadır.
6	Özel eğitim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
7	Yeni eğitim müfredatı öğrencilerimizin seviyesi üzerinde kalmaktadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İdare ve öğretmenler arasında ortak kurum kültürünün geliştirilmesi için çalışılmaktadır.
2	Yerleşkenin lokasyonu toplu taşıma noktalarına uzak olması çalışanların ulaşım zorluğuna yol açmaktadır.
3	Okulumuzun servis rehberleri ve yeterli yardımcı personelin olması sayesinde temizlik ve hijyen konularında sıkıntı yaşanmamaktadır.
4	Servislerin ilçemizin uzak noktalarından öğrenci getirmesi nedeniyle bir ders geç gelinmesi öğrencilerin dersi kaçırmasına neden olmaktadır.

# 3.BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1 MİSYON

Okul için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını çevresel faktörleri de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yetenekleri kazanmalarına ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak, değişen dünyaya, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek.

### 3.2 VİZYON

Okulumuzun vizyonu, evrensel değerler ve bilimsel veriler ışığında, özel eğitime; ihtiyaç, ilgi, yetenek, yeterlilikler doğrultusunda aktif katılımı sağlayarak, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini planlamak ve bütünleştirmek.

### 3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimleri çizgisinde demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
2. Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
3. Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
5. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
7. Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
8. Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
9. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
10. Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temel alırız.
11. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
12. Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
13. Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temel alırız.

14. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
15. Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
16. Paylaşarak geleceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.
17. Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.
18. Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
19. Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
20. Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
21. Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken tüm çabayı gösteririz.
22. Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.
23. Yaratıcı çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutupsorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz.
24. Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.
25. Var olan bilgiyi yeni bilgiler üretmek için kullanıp bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yaşamımıza yansıtabiliriz.

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1** → Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin olan yönetim yapısının devamlılığı sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1** → Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023	
1	Okulumuz öğrencilerinin 5 gün ve fazla devamsızlık oranı (%)	50	45	40	35	

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velilerini belirli periyotlar halinde bilgilendirmek adına devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Rehberlik birimi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine gönderilecek.	Okul İdaresi Sınıf öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2.1** → Öğrencilerimizin sosyal yaşama uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi; iletişime açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişebilmelerine imkân sağlamak için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır

**Stratejik Hedef 2.1** → Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal gelişimlerine ve sosyal yaşama uyum sağlamaya yönelik faaliyetlere velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile katılım oranını artırmak.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023	
1	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	25	27	30	
2	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	4	5	
3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	
4	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	
5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	
6	Öğrenci evlerine yapılan veli ziyareti sayısı	0	20	25	30	
7	Öğrenci evlerine yapılan veli ziyaretine katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	



8	Okul dışında yapılan sosyal etkinlik sayısı	0	2	3	5	
9	Okul dışında yapılan sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	
10	Özel Eğitime gereksinim duyan öğrencilerimize "Hayır" diyebilme becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim sayısı	0	2	3	5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
1.2	Çocuğa şiddet ve çocuk istismarı konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik eğitimler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince
1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme konularında öğrencilerin ve ailelerin bilinçlendirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.	Hemşire	Eğitim Süresince
1.4	Öğrencilerimizin evlerine yapılan ziyaretlerin sayısı artırılarak okul-veli arasındaki iletişim güçlendirilecektir ve işbirliği artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince

Stratejik Amaç 2.1 → Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF			
			2020	2021	2022	2023
1	Özel eğitime gereksinim duyan çocuklara sahip	1	3	4	5	

	velilerimize yönelik kabullenme süreci ile ilgili eğitim sayısı					
2	Özel eğitime gereksinim duyan çocuklara sahip velilerimize yönelik kabullenme süreci ile ilgili eğitime katılan veli sayısı	15	20	25	30	
3	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve bu döneme özgü sorunların çözümü hakkında verilen eğitim sayısı	0	2	3	5	
4	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve bu döneme özgü sorunların çözümü hakkında verilen eğitime katılan veli sayısı	0	15	20	25	
5	Şiddet, ihmal ve istismar şekilleri ve aileye düşen görevler hakkında verilen bilgilendirme semineri sayısı	1	3	4	5	
6	Şiddet, ihmal ve istismar şekilleri ve aileye düşen görevler hakkında verilen bilgilendirme seminerine katılan veli sayısı	1	3	4	5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Özel eğitime gereksinim duyan çocuklara sahip velilerimize yönelik verilen kabullenme süreci ile ilgili eğitim sunucunda velilerimizin doğru bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2	Şiddet, ihmal ve istismarı şekilleri konularında ailelerin bilinçlendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.3	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve bu döneme özgü sorunların çözümü hakkında ailelerin doğru bilgilendirilmeleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3**→ Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis edilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3**→ Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023	
1	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	10	11	12	
2	Merkezi HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	2	3	4	
3	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	2	2	2	2	
4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	2	2	2	2	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişim için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Süresince
1.2	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Süresince
1.3	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Süresince

### 3.5 MALİYETLENDİRME

Her temaya göre belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda yapılması planlanan eylemler için herhangi bir maliyet belirlenmemiştir. Yapılacak olan gezilerde başarılı ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin ücretleri Okul Aile Birliği tarafından karşılanacaktır.

## 4.BÖLÜM

# İZLEME ve DEĞERLENDİRME

## 4.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

